



求める生徒像	本校は「質実剛健・自治協同・能率増進」の綱領のもと、地域社会に貢献できる人材を育成しています。そのため、以下の要件を満たす生徒を求めます。 1 基礎的な学力を有し、本校志望の意志が強く、入学後も意欲的に勉学に励む生徒。 2 挨拶、身だしなみ、身の回りの整理整頓など基本的生活習慣が身に付いている生徒。 3 将来の進路に対して明確な目的意識を持ち、その実現のための努力を継続できる生徒。	
	一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1 本校への志望動機・理由が明確であり、入学後も学力の向上に向けて努力を続けられる生徒。 2 言葉遣いが丁寧で、応答の態度や服装、容儀もしっかりとしている生徒。 3 進路について明確に説明でき、目標達成に向けた努力をする意欲が感じられる生徒。
	特色化選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1 本校への志望動機・理由が明確であり、入学後も学力の向上に向けて努力を続けられる生徒。 2 言葉遣いが丁寧で、応答の態度や服装、容儀もしっかりとしている生徒。 3 特別活動や部活動等で実績を上げ、引き続き本校入学後も意欲的に取り組む生徒。
入学者選抜(選抜方法等)	選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】	面接及びその他の選抜資料等
	一般選抜(募集人員の90%)	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機と理由 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の進路希望 エ 中学校での活動状況 (5) 評価の観点 ア 応答内容 イ 意欲 ウ 服装・容儀 エ 言葉遣い・態度等
	学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内でないもの。	
特色化選抜(募集人員の10%)		
	1 各選抜資料の配点 (合計 780点) (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 180点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大 20点 (生徒会長・学級委員長・各委員会委員長等) ウ 部活動等の実績 最大 25点 (東北大会以上の入賞、東北大会以上の出場、県大会入賞、県大会出場・地区大会入賞ただし、予選等の有無を考慮する。) (3) 面接 100点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
再募集(選抜方法等)	選 抜 方 法	面接及びその他の選抜資料等
	1 各選抜資料の配点 (合計 480点) (1) 学力検査(100点満点) 200点 得点を2倍とする。 (2) 調査書 180点 ア 教科の評定 135点 イ 特別活動 最大 20点 (生徒会長・学級委員長・各委員会委員長) ウ 部活動等の実績 最大 25点 (東北大会以上の入賞、東北大会以上の出場、県大会入賞、県大会出場・地区大会入賞ただし、予選等の有無を考慮する。) (3) 面接 100点 2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ